

高等学校国家级实验教学示范中心联席会

联基医组〔2022〕4号

关于举办“第十四届全国医学类实验教学研究会”的通知 (第一轮)

各高等医药类院校、联席会基础医学组下属各联盟/工作组：

为实现“十四五”高等教育高质量发展的主要任务，强化“新医科”、“新工科”背景下国家级实验教学示范中心作为创新人才培养重要载体的历史使命；为全面落实《教育部办公厅关于开展2019年线下、线上线下混合式、社会实践国家级一流本科课程认定工作的通知（教高厅函〔2019〕44号）》和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见（教高〔2019〕6号）》指示精神，进一步推动我国高等医学教育领域基础医学实验教学改革与创新，促进校际间联系与合作，充分发挥国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心的示范与辐射作用，推进信息技术与医学实验教学的深度融合，提高医学实验教学质量与实践育人水平，经高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组工作委员会研究决定，“第十四届全国医学类实验教学研究会”将于2022年7月26日~30日在海南省海口市举行，届时将邀请相关领导、专家和优秀师范中心主任及骨干教师就国家一流课程建设、医学课程思政、新医科、基础医学创新实验教学体系建设、示范中心可持续性发展等方面作主旨发言。本届研讨会由海南医学院承办。诚邀全国相关院校的同行、专家莅临海口分享、交流并指导工作。现将有关事宜通知如下：

一、会议主题及征文内容

1. 围绕立德树人根本任务，探讨新时代背景下现代信息技术与实验教学深度融合，强化实践创新能力培养，推进示范中心建设的高水平可持续发展。**会议主题：医学课程思政；一流课程建设；创新实验教学体系构建；新医科；创新人才培养。**

2. 征文内容

(1) 医学基础类一流课程建设

- (2) 医学类课程思政建设研究与实践
- (3) 新医科建设
- (4) 能力培养为核心的医学基础类创新实验教学体系建设
- (5) 大学生创新能力训练的组织与实施
- (6) 医学基础类实验教学技术与方法创新、新技术发明
- (7) 创新实验室运行与开放管理机制
- (8) 医学基础类实验教学队伍建设与管理
- (9) 实验室安全及管理
- (10) 医学基础类实验应用于创新科普教育和社会实践
- (11) 其他医学基础类实验相关内容

注：会议论文投稿格式见附件 1。

二、参会人员

全国医、药学相关院校主管教学的领导，教务处、教师发展中心、实验室与设备管理处及相关二级学院主管教学的领导和管理人员，教研室（副）主任、实验教学中心（副）主任、教学及管理人员，承担一流课程建设、实验教学任务的骨干教师和实验技术人员，国家示范中心联席会基础医学组各联盟/工作组成员、相关企业等。

三、同期举办七项特色活动（通知见附件 2~8）

1. 高等学校医药类虚拟仿真实验教学项目作品展示（附件 2）
2. 高等医药院校一流课堂设计作品展示（附件 3）
3. 高等学校基础医学实验教学优秀论文展示（附件 4）
4. 基础-临床融合性虚拟互动教学案例（VIC）设计展示（附件 5）
5. 高等学校大学生医学形态学绘图作品展示（附件 6）
6. 基于疾病的基础医学整合虚拟仿真实验项目创新设计展示（附件 7）
7. 高等医药院校实验设备&技术创新作品展示（附件 8）

注：1. 由于七项活动时间上有重叠，报名参加多项活动的选手请与会务组联系，协调好时间。

2. 参加各类项目展示的选手均被视为年会代表，需缴纳会务费。

四、会议有关安排

1. 会议时间：2022 年 7 月 26 日~30 日

2. 会议日程：7月26日：全天报到

7月27日：09:00~12:00：开幕式、宣布新一届工委会；示范中心主任论坛
14:00~17:00：示范中心骨干教师论坛

7月28日：08:30~16:00 七项学术活动

17:00~18:00 闭幕式及颁奖典礼

7月29日：参访海南医学院基础医学实验教学中心；自由交流

7月30日：离会

3. 会议地点：海南省海口市（将在第二轮通知中详细说明）

五、论文征稿及截止时间

凡符合正文内容范围且未在正式刊物公开发表的稿件均可投稿，论文（含500字以内摘要）不超过5000字（格式要求见附件）。提交截止时间为2022年6月30日，请以电子文档形式通过会议注册网页(<http://hn2022.yxsfzx.org/>)上传。经专家评审后，录取论文全文将免费刊登在《南方医科大学学报》增刊。

备注：录用的征稿不再退稿；禁止一稿多投。

六、报名方式及注意事项

1. 请于3月20日后登录会议注册网站进行统一网上注册报名（网址：<http://hn2022.yxsfzx.org/>），报名截止时间：2022年6月30日。

2. 会议原则上安排拼房，如有特殊需求，会务组将依据住房情况酌情安排。

3. 会务费1480元/人，食宿统一安排，费用自理。

七、联系方式

联系人：黄珊老师

电 话：010-88775880

手 机：18610358350

会议QQ群：991079769



高等学校国家级实验教学示范中心联席会（章）

基础医学组

二〇二二年三月四日

附件 1

如获录取，是否同意免费全文发表（公开发行刊物的增刊）（打钩）：不同意

同 意

论文投稿格式

1.摘要

题目：xxx（3号字体）

作者：xxx1 xxx2 xxx1*（4号字体）

1 单位及地址，邮编；2 单位及地址，邮编（小4号字体）.....

摘要：（小4号字体）；关键词：（小4号字体）

2.全文

题目：xxx（3号字体）

作者：xxx1 xxx2 xxx1*（4号字体）；标注通讯作者及联系方式

1 单位及地址，邮编；2 单位及地址，邮编（小4号字体）.....

摘要：（小4号字体）；关键词：（小4号字体）

正文：（小4号字体）；参考文献：（小4号字体）

3.投稿说明

1. 全稿采用 1.5 倍行距，中文字体采用“宋体”，英文和数字都使用“Times New Roman”。

2. 题目一般不超过 20 个字。

3. 作者姓名之间空一格（全角），不要用逗号分隔；通讯作者上标“*”。

4. 工作单位之间用“；”分隔，单位与邮政编码之间用“，”分隔。

5. 摘要字数不超过 500 字，全文（包括摘要）不超过 5000 字。

6. 关键词 3-5 个，用“；”分隔。

7. 首页脚注：第一作者和通讯作者姓名、邮箱、联系电话。

8. 参考文献至少 5 篇。

9. 论文采用 MS 文档，Office 2003 以上软件排版，以电子文件形式提交。

10. 上传的文件命名方式：单位-题目-联系作者的姓名。

11. 如有相关的视屏、图片、调查表等请以附件形式上传。

附件 2

关于举办“高等学校医药类虚拟仿真实验教学项目作品展示”的通知

为贯彻《教育部办公厅关于 2017-2020 年开展示范性虚拟仿真实验教学项目建设的通知》（教高厅〔2017〕4 号）的文件精神，加强实验教学队伍建设，鼓励和支持教师参与虚拟仿真实验教学项目研发和教学实践，提升信息技术与实验教学深度融合的意识、使用信息技术改造传统实验教学项目的能力和水平，高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组拟定于 2022 年 7 月 26 日~30 日在海南省海口市召开的“第十四届全国医学类实验教学研讨会”期间，举办“**高等学校医药类虚拟仿真实验教学项目作品展示**”活动，旨在提高全国各高校自主研发的医学虚拟仿真实验教学软件质量，推动现代信息技术在教学中的应用创新和优质虚拟仿真实验教学资源共建与共享。本次活动由**高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组**主办，**海南医学院**承办，**上海梦之路数字科技有限公司**和**成都泰盟软件有限公司**（排名不分先后）联合协办。

一、 活动基本情况说明

1. 活动宗旨：体现“虚实结合”及“线上线下教学相结合”的教学理念，符合“能实不虚”的指导方针。

2. 活动组织形式：活动由邮件报名、网络初评、现场答辩评审三个环节组成。

3. 参展人员：全国高等医学院校虚拟实验教学项目负责教师、研发团队等，每个项目最多由 5 名成员组成，对单位和个人不限项。

4. 作品要求：基本按照“国家虚拟仿真实验教学项目”（一流课程中的“国家虚拟仿真实验教学一流课程”）的申报要求，需要提供作品的网络访问地址（能够网络观摩）、软件操作录屏解说视频等任意一种展示方式，同时提交参展报名表。作品属于已经完成制作，并已经投入教学应用的医学类虚拟仿真实验教学软件，需现场演示软件效果、进行人机互动操作和评价，结合作者现场讲解创新点。

5. 参展作品应为自主创意或者自主知识产权，符合教育部国家虚拟仿真实验教学项目的定位，采用信息化技术、人机交互、人工智能技术、数据分析等技术手段，体现自身特色、在教学中的应用价值和在教学中的应用创新。

二、评审标准及分值

表 2-1 评审标准

一级指标 (分值)	二级指标 (分值)	三级指标 (分 值)	指标说明
选题 (10)	是否符合“能实不虚”的理念 (5分)		选题能够突出虚拟的优势和特点，能够解决真实实验中存在的困难和问题。具备不可逆、剧毒、高危、高成本等开发的必要性。
	选题是否具备创新亮点 (5 分)		思路新颖、构思巧妙、跨界融合，能够运用独特的视角传达教学理念。
教学内容 (25)	科学性规 范性 (10)	科学性 (5)	教学内容正确，具有时效性、前瞻性；无科学错误（注： 出现严重科学错误取消参赛资格 ）
		规范性 (5)	方案结构清晰、文字、图片排版整齐、方案有良好的层次递进关系。
	知识体系 (15)	知识覆盖 (5)	在选题标定范围内知识内容范围完整，知识体系结构合理。
		逻辑结构 (5)	逻辑结构清晰，层次性强。
		思政元素 (5)	项目中有机融入思政元素。
教学设计 (25)	教学理念 及设计 (10)	教育理念 (4)	充分体现学生自主化、个性化教学的理念，注重培养学生的实验思维体系的建立。
		目标设计 (3)	实验教学目标清晰、定位准确、表述规范，适应于相应认知水平的学生。
		内容设计 (3)	重点难点突出，启发引导性强，符合认知规律，有利于激发学生主动学习。
	教学策略与 评价 (15)	教学交互 (3)	较好的人机交互，有教师和学生、学生和学生的交互、讨论
		教学流程再造 (5)	通过该项目是否改变了原有的教学流程，如何在教学中体现了创新的教学方法和效果。
		资源形式与引用 (2)	针对教学内容准备了图片、视频、动画等多种形式的资料，提供了学习辅助材料或资源链接，引用的资源形式新颖。
		学习评价 (5)	有对习题的评判或学生自主学习效果的评价，能够体现教学过程性评价，具备完整的评价体系和评价方法。
技术性 (20)	运行状况 (10)	运行环境 (5)	运行可靠，没有“死机”现象，没有导航、链接错误，容错性好，尽可能兼容各种运行平台。
		操作情况 (5)	操作方便、灵活，交互性强，启动时间、链接转换时间短。
	设计效果 (10)	开发工具 (5)	采用了和教学内容及设计相适应的软件，能够跨平台的html5、Unity3d、java、flash等主流多媒体互动软件。
		技术路线 (5)	软件支持在互联网上运行，用户界面友好，素材资源符合相关技术规范，能够和网络数据库进行数据交换，记录用户信息、使用过程、成绩等信息。
艺术性 (10)	界面设计 (6)	界面效果 (3)	界面布局合理、新颖、活泼、有创意，整体风格统一，导航清晰简捷。
		美工效果 (3)	色彩搭配协调，视觉效果好，符合视觉心理。
	媒体效果 (4)	媒体选择 (4)	文字、图片、音、视频、动画切合教学主题，和谐协调，配合适当，吸引力强，激发学习兴趣。。

其他(10)	推广转化情况(5)	已经得到广泛应用,取得了良好的应用效果,有较大推广价值。
	现场答辩(5)	表述清晰、语言规范、材料充实、重点突出;快速准确回答问题,熟练演示课件。

注:综合指导思想——项目教学目标明确,技术架构清晰,主要研发技术先进,典型软件(主要功能模块)的应用和功能实现良好。

三、颁发证书事宜

参展作品设一等作品、二等作品、三等作品。网络初评为一等作品、二等作品的候选项目组队参加现场答辩评审。参加现场答辩终审的作品,确认资格有效的,由高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组向作者颁发证书。可作为获奖者个人及所在单位今后报奖、各类(审核)评估、认证、申报国家虚拟仿真实验教学项目(一流课程)及国家级实验教学示范中心年度报告的重要支撑材料。

四、注意事项

1. 所有提交至评审组委会的参展作品及相关资料概不退还。

2. 参展者的参展作品必须是参展者本人(或团队)创作的作品,且学校具有知识产权或与企业共用具有知识产权的项目,如有抄袭他人创意、构思的行为,或作品发生知识产权、版权纠纷等,组委会将取消其参展资格,并由参展者承担后果,评委拥有作品评选的绝对权利。

3. 现场展示:每项作品指定1名教师现场展示作品(可结合PPT,主要是作品演示,时间不超过10分钟),介绍本作品的设计思路、内容组成和主要特色。随后作为主答辩参与答辩环节,团队其他成员可补充答辩,答辩总时间不超过5分钟。评委现场独立打分,计总分,当场公布结果。

4. 本次评审不接收已经获得国家虚拟实验教学示范项目的作品或已经参加过本联席会主办的虚拟仿真实验教学项目展示且获证书的作品,一经发现立刻取消展示资格。

五、活动流程

1. 报名及作品上交阶段:2022年4月15日--6月30日

2. 初步评审阶段:2022年7月1日--15日

3. 现场评审答辩阶段:2022年7月28日

4. 颁发证书阶段:评审结束后举行颁发证书仪式

六、报名方式及报名表

1. 报名方式

作品报名表及提交作品（网络访问地址、软件操作录屏解说视频等任何一种展示方式，格式不限）上传到会议注册网页（<http://hn2022.yxsfxz.org/>）并同时发送到展示指定邮箱：pxbyx_2019@163.com。

2. 报名表

表 2-2 高等学校医药类虚拟仿真实验教学项目作品展示报名表

演讲者		单位	
邮箱		手机/QQ	
团队成员	（含演讲者，演讲者不一定是第一作者，按贡献大小排序）		
作品名称		所属学科	
作品提交形式	<input type="checkbox"/> 网络访问地址：_____ <input type="checkbox"/> 软件操作录屏解说视频：_____		
作品简介 （500字内，重点描述教学设计、主要技术和特色创新）	【实验对象】		
	【实验目的】		
	【适用原理】		
	【教学设计】		
	【主要技术】		
【特色创新】			

附件 3

关于举办“高等医药院校一流课堂设计作品展示”的通知

课堂教学是实现立德树人根本目标、提高教育教学质量的主阵地、主战场和主渠道，是提高教育教学质量的“最后一公里”。为贯彻落实教育部《关于一流本科课程建设的实施意见》、中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及《教育部 2022 年工作要点》指示精神，全国及各省教育部门组织了高校教师教学创新大赛及课程思政教学大赛，依据联席会基础医学组 2019 年确定的有关基于混合式教（导）+ 学理念的“金课堂（一流课堂）”标准和我们提出的医学课程大思政的理念、内涵、融入路径和实施原则，结合国家级“线下”和关于一流课程“两性一度”的标准要求，鼓励教师打造一流课堂，创新课堂教学模式，提升课堂教学实效，培养学生自主学习和深度学习的能力，经高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组研究决定，拟于在 2022.7.28 日在海南省海口市举办“高等医药院校一流课堂设计作品展示”活动。本次活动由高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组主办，海南医学院承办，山东聚众数字医学科技开发有限公司协办。现将活动具体要求通知如下：

一、展示作品要求

参展作品作者须填写参展作品信息表（附件 3-1）。

作品要以医学及相关课程的某个**章节**为教学内容进行原创性（不涉及版权纠纷，未公开发表，未获得过其它全国奖项）设计，基于**专业胜任力**，围绕**课程及课堂教学目标**展开，符合**一流课程标准**（线上评审标准，附件 3-2），且不得涉及宗教和政治敏感话题，但要有**思政元素**的融入。

二、评审办法

1. 根据活动提供的评分标准，本次活动拟聘请有关专家对提交的医药类课程**一流课堂教学设计作品**进行评议，采用线上评审和现场评审相结合。

2. 线上评审（附件 3-2；占 70%）：参赛选手需要提供一个章节完整的上课用电子教案和 PPT 课件（教案和 PPT 格式不做具体规定），在 PPT 首几页注明授课对象的专业和年级、教学目标、设计思路。在截止时间前发至指定邮箱。如果作品链接有多媒体素材，请一并打包送审。

3. 现场展示（附件 3-3; 占 30%）：线上评审前 20 名进入现场展示，以 PPT 形式说课，用 3 分钟介绍本作品对应授课对象的专业和年级、教学目标、设计思路、内容组成以及如何组织实施（如个人学习、小组协作学习、形成性评价等）和主要特色，然后用 7 分钟详解一个知识点或实验的某个环节，5 分钟回答评委提出的问题，评委现场给分。

3. 线上评审和现场评审两部分综合后按比例评选出一、二、三等作品若干名，作者获颁发高等学校国家级实验教学示范中心联席会盖章的证书。一等作品将同时被认定为**联席会基础医学组金课堂（一流课堂）**，可作为作者个人及所在单位今后报奖、各类（审核）评估、认证、申报国家级一流课程及国家级实验教学示范中心年度报告的重要支撑材料，并作为下届一流课堂培训素材。

三、参展办法

1. 提交文件：附件 3-1（参展作品信息表）及内容对应的教案和完整的上课用 PPT（含多媒体素材）三个文件打包（命名格式：学校名-姓名-课程名-章节名，如“南方医科大学-张三-组织学与胚胎学-免疫系统”）发送到指定邮箱。**特别提醒：教案和 PPT 内不得出现任何显示个人及单位信息，否则视为违规，取消参评资格。**

2. 参展作品发送到指定邮箱（1252198489@qq.com）。作品一经提交，内容不可更改，截止日期为 2022 年 6 月 30 日。

附件 3-1 “高等医药院校一流课堂教学设计作品展示” 参展作品信息表

作品名称		所属课程/章节	
授课对象 专业/年级		教学时间(分)	
作者团队成员		第一作者单位	
联系人手机		QQ 邮箱	
本章教学大纲 (注:根据专业 胜任力细化为 本章节的目标; 很重要!)	素质目标: 能力目标: 知识目标:		
设计思路 (参照金课标准,突出教师引导下的学生中心的学习,思政元素/信息技术/科研前沿/多学科知识的融合,个人学习和小组探究学习结合,形成性评价及作业等; 500 字以内)			
创新点和特色 (300 字以内)			

附件 3-2 “高等医药院校一流课堂设计作品展示”线上评审表

作品名 /编号		得分
作品 规范 5分	材料完整： 包含信息表、教案和 PPT，格式及内容无遗漏、无错误、无政治敏感问题。	
目标& 达成 10分	课堂教学目标 与专业培养及课程目标的一致性、清晰性、具体性、完整性（素养、能力、知识一体化育人目标）	
高阶性 15分	素质、技能、知识（ASK）有机融合，问题导向学习（发现问题、分析和解决问题的能力），高级系统思维（融合思维、批判思维、大胆质疑、勇于创新）贯穿课堂始末	
创新性 15分	内容创新： 知识转化为应用或创新；科研前沿（非必须）； 理念创新： 贯彻学生中心/学习中心（个人学习\小组探究学习）/形成性评价-反馈等理念，学生全程参与学习过程 模式创新： 混合式学习、师-生、生-生互动，信息技术与教学深度融合；探究性和个性化学习……（具体模式不要求，但必须有助于内容和目标的达成）	
挑战度 15分	难度、深度 （研究型、项目式学习，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式）、 广度 （课外阅读量）的拓展（研究性、创新性、综合性内容）； 作业 的质（适度高，注重知识应用和创新实践）和量（适度大）； 严格考试考核评价 （课堂内外，线上线下）	
课程思政& 健康中国 10分	是否”无声”融入政治认同、国家意识、文化自信、公民人格、人文精神、科学素养、职业素养、德智体美劳、科学家精神、抗疫精神、以美育人、以文化人、奋斗精神、英雄情结…… 思政元素 ，融入的质、量、路径和效果…… 健康中国： 知识与疾病预防、保健、康养相结合，健康科普进课堂，为人民群众提供生命全周期的健康服务	
合计		

附件 3-3 “高等医药院校一流课堂设计作品展示”现场评审表

答辩 序号	评审指标	评价要点	得分
	仪表举止 5 分	着装大方得体； 语音、语调、语速合适，语言表达准确、流利； 肢体语言得当； 充满激情，富有感染力。	
	完整性 8 分	PPT 课件包括三部分： 1. 简介：专业、对象、教学目标 2. 整个章节设计思路：开头、内容及组织、结尾、作业、评价等 3. 某个知识点或实验环节详解	
	课件汇报 7 分	课件制作精美，媒体应用得当，软件操作熟练； 熟悉内容，思路清晰，逻辑性强，过程流畅，创新点和特色突出； 无超时	
	目标达成 5 分	教学内容、教学组织、教学评价、思政元素、作业等与设定的育人目标（素养、技能、知识）达成度高	
	答辩 5 分	回答问题得体、简洁、准确。	
	合计		

附件 4

关于举办“高等学校医学基础类实验教学优秀论文展示”的通知

为全面落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见（教高〔2019〕6号）》以及国务院办公厅发布的“关于加快医学教育创新发展的指导意见（国办发〔2020〕34号）”文件精神，促进我国高等医学教育领域基础医学实验教学的改革与创新，充分发挥国家级实验教学中心和国家级虚拟仿真实验教学中心的示范与辐射作用，进一步规范基础医学实验教学中心的建设和运行管理，促进全国各医学院校教学实验室管理部门的合作与交流，推进信息技术与医学实验教学的深度融合，推广以“能力培养为核心”的实验教学理念，提高医学实验教学质量和实践育人水平，将于2022年7月26日-30日在海南省海口市召开的第十四届全国医学类实验教学研讨会期间，同期举办“高等学校医学基础类实验教学优秀论文展示”，旨在提升医学院校创新人才培养能力，推动建设高素质教师队伍、提高教师业务水平，希望各医学相关院校教师踊跃参加。本次活动由高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组主办，海南医学院承办，张家港市华亿/绿亿科教设备有限公司协办。现将活动具体要求通知如下：

一、征文内容

1. 信息化与医学实验教学融合及其应用研究
2. 医学实验教学中心建设与管理研究、智慧实验室建设与研究
3. 医学实验教学技术与方法创新、新技术发明
4. 能力培养为导向的创新医学实验教学体系、教材研究及教学设计
5. 医学实验课程思政研究、医学实验金课课程建设研究与实践
6. 智能医学、虚拟仿真实验教学项目建设及应用
7. 叙事医学与医学实验教学的融合探索与研究
8. 医学实验教学队伍建设与创新
9. 实验室安全管理

二、征文要求与评奖

1. 第一作者须为从事医学基础类（人体解剖学、组织学与胚胎学、医学生物化学与分子生物学、医学细胞生物学、医学遗传学、医学寄生虫学、医学微生物学、医学免疫学、人体生理学、病理学、病理生理学、药理学、医学实验动物学、医学心理

学、医学统计学、医学生物工程学、放射医学以及医学生物信息学、护理学、法医学等)实验教学的教师或实验技术人员,同一第一作者参评篇数不得超过1篇。

2. 投稿要求: 作者必须填写论文评选活动参展资格审核表(附件4-1)和参评论文(Word版本,以MS Word2003及以上版本软件编辑)并于截止日期(2022年6月30日)前投稿。参评论文务必在论文首页第一行用红色字体注明“有奖征文”字样,文件命名格式:学校-姓名-论文题目。参展资格审核表命名格式:学校-姓名-参展资格审核表。

3. 论文要求: 研究性论文,有创新性;论文内容未公开发表,采用通用格式:摘要和正文。摘要500字(目的、方法、结果、结论),正文不超过5000字,按目的、方法、结果、结论格式撰写,有参考文献,图、表清晰,文责自负。不接受科普或综述论文,如受资助请注明。

4. 评审专家委员会将根据评选标准进行初评,择优评选出多篇论文进行大会现场交流,以PPT(以MS PowerPoint编辑)形式汇报,并接受答辩,进行终审,现场评定作品等级并颁发证书。每项作品的答辩时间共8min(个人陈述5min+回答问题3min)。答辩时不能出现学校相关信息。论文第一作者或通讯作者要求参会,回答评委提出的问题。

5. PPT于截止日期(2022年7月27日)前发送至指定位置。PPT命名格式:学校-姓名-论文题目。

6. 经作者同意,获一等奖的论文可发表在《基础医学教育》或《高校医学教学研究》(电子版)。

7. 一旦发现弄虚作假、抄袭作弊等现象,基础医学组有权收回证书,限三年内不得申报该活动,并在适当场合上发表声明。

8. 论文展示活动投稿和研讨会征文投稿不同,请注意区分。

三、奖项设置

本次展示设一等作品、二等作品、三等作品奖若干名,证书由高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组颁发。其余入围终审的为优秀作品,另发文展示。

四、评分标准

项 目	细 则	评 分
选题 (10)	方向和范围与征稿要求相符	5
	选题紧密结合当今或今后基础医学实验教学研究的前沿, 有实际应用价值	5
写作规范 (10)	格式正确, 图片清晰, 标注规范	5
	文笔流畅, 层次清晰	5
学术水平 (40)	教学研究目标明确	5
	研究方法先进, 设计对照合理	5
	数据及图表可信, 统计具有有效性科学性	10
	讨论围绕结果, 论证严密, 论据充分, 分析深入	10
	结论正确可信	5
	参考文献较新, 引用合理, 密切相关, 格式正确	5
创新性 (10)	研究具备原创性, 启发性	7
	课题资助 (校级 1 分, 省级 2 分, 国家级 3 分)	3
反馈评价 (10)	已经在教学实践中应用且取得好的效果	10
论文报告 (20)	仪容仪表美观大方, 举止优雅、规范	5
	幻灯制作规范、美观	5
	时间把握好	5
	思路及表达清晰、流畅	5
合计得分		100

五、活动流程

1. 作品上交时间和报名时间: 2022 年 4 月 20 日-6 月 30 日
2. 初审时间: 2022 年 7 月 1 日至 2022 年 7 月 15 日
3. 现场答辩时间: 2022 年 7 月 28 日
4. 颁发证书时间: 2022 年 7 月 29 日

六、联系方式和投稿方式

1. 联系人: 许伟榕 13917140400 (上海交通大学医学院)

邹倩 18720998520 (上海交通大学医学院)

2. 参展资格审核表、论文及 PPT 上传到会议注册网页

(<http://hn2022.yxsfzx.org/>) 并同时提交到邮箱: sjtu20170806@163.com。

附件 4-1

高等学校医学基础类实验教学优秀论文展示

参展资格审核表

单位(学校)	姓名	性别	年龄	职称	所属专业	论文题目

注: 电子版资格审核表上交截止时间: 2022 年 6 月 30 日。

附件 5

关于举办“基础-临床融合性虚拟互动教学案例（VIC）设计展示”

的通知

本次大赛通过向全国医学高校征集“基础-临床融合性虚拟互动教学案例（VIC）的设计方案”，以医师岗位胜任力和医师准入基本要求为指导原则，旨在提高医学生的核心素养，解决在教学和学习中出现的医学知识广泛性与学习时间局限性的矛盾，把基础专业理论与临床实践应用整体考虑，按照医学知识的逻辑性、系统性以及学生认知逻辑思维规律，从“领域”到“系统”，再到“模块案例”的形式，重点突出了医学生综合分析能力、解决问题能力、自我发展能力和科研创新能力。通过大赛遴选一批优质的互动教学案例，编入“基础-临床融合性实验教学案例集”新形态数字化教材。本次活动由高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组主办，上海梦之路数字科技有限公司协办。

一、参展案例内容要求

本大赛要求根据基础医学学科的教学核心知识体系，将生理学、生物化学、病理学、药理学、医学微生物学、医学免疫学等医学基础学科基础知识，结合标准化病人的临床症状、标准化病人的病情发展临床分级及人体生理指标、临床辅助检查数据和影像资料、发病机制、诊断原则及治疗原则进行整合设计，通过对标准化病人的临床病历数据等多种因素的分析，引导学生完成重点考核的相关知识，通过逐步的任务考核和分析引导，最终达到培养基础医学生临床思维基础模型体系的建立和严谨的思维习惯。

案例创意脚本设计要求包含以下内容模块：

1. 标准化病人的发病过程及案例背景资料。
2. 病人不同发病阶段临床分级的相关指标。
3. 案例考核部分
4. Deriefing 回顾与核心知识点。

二、参展案例的内容范围

本大赛临床案例设定教学对象为基础医学阶段第三学期到第五学期的学习对象，或者器官系统教学中，为解决某个知识点设计的案例，案例以学生 10-15 分钟训练时

间为参考，制作教学目标明确，知识点突出的案例。根据虚拟互动教学案例的项目设计体系，我们重点推荐以下选用内容范围：

- 1、呼吸系统疾病
- 2、心血管系统疾病
- 3、消化系统疾病
- 4、泌尿系统疾病
- 5、女性生殖系统疾病
- 6、血液系统疾病
- 7、内分泌系统疾病
- 8、精神神经系统疾病
- 9、运动系统疾病
- 10、儿科疾病
- 11、传染病、性传播疾病
- 12、其他相关（内科、外科）疾病

四、活动流程

1. 活动组织形式：本次活动由高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组主办，指定负责人组成“案例作品评审委员会”，负责作品的评审。为了更好的呈现作品效果，梦之路公司将派专业技术与报名人对接，共同协商作品的选题和最终效果呈现。

活动分为：

第一步：微信扫码报名（2022.03.01--04.15）；



第二步：技术专员对接交流，提供范本和参考（2022.04.16--04.20）；

第三步：提交案例设计方案（2022.04.20--06.15）；

第四步：评审。初步评审阶段（2022.06.15--06.25）、现场评审答辩和颁奖（会议举办期间）。

2. 参与对象：全国高等医学院校的骨干教师，每个项目可由多名成员组成，鼓励各校申报多项作品。

3. 设计作品应为自主创意，要求具备完整的体系性。

五、评价标准

一级指标 (分值)	二级指标 (分 值)	三级指标 (分值)	指标说明
选题 (20)	是否符合“基础-临床”融合性教学理念 (10分)		选题能够突出虚拟互动的优势和特点，能够解决以临床病例为基础的“基础-临床”教学目的及要求。
	选题是否具备创新亮点 (10分)		思路新颖、构思巧妙、跨界融合，能够运用独特的视角传达教学理念。
教学内容 (30)	内容可行性及完整性 (15)	可行性 (5)	案例设计的技术可行性及科学性。
		完整性 (10)	方案结构完整清晰、文字、图片排版整齐、方案有良好的层次递进关系。
	核心知识体系 (15)	知识覆盖 (10)	在选题标定范围内知识内容范围完整，知识体系结构合理。
		逻辑结构 (5)	逻辑结构清晰，层次性强。
教学设计 (40)	教学理念及设计 (20)	教育理念 (10)	充分体现学生自主化、个性化教学的理念，注重培养学生的临床思维体系的建立。
		目标设计 (5)	实验教学目标清晰、定位准确、表述规范，适应于相应认知水平的学生。
		内容设计 (5)	重点难点突出，启发引导性强，符合认知规律，有利于激发学生主动学习。
	教学策略与评价 (20)	教学交互 (5)	较好的人机交互，有教师和学生、学生和学生的交互、讨论。
		教学流程再造 (5)	通过该项目是否改变了原有的教学流程，如何在教学中体现了创新的教学方法和效果。
		资源形式与引用 (5)	针对教学内容准备了图片、视频、动画等多种形式的资料，提供了学习辅助材料或资源链接，引用的资源形式新颖。
		学习评价 (5)	有对习题的评判或学生自主学习效果的评价，能够体现教学过程性评价，具备完整的评价体系和评价方法。
其他(10)	可转化推广的可能性 (10)		方案可以转化成实际的教学作品，有较大的全国推广价值。

六、作品等级设置及其他

本次活动遴选出一等作品、二等作品、三等作品若干。参加现场展示的作品，确认资格有效的，由组织委员会向作者颁发证书，可作为今后成果报奖及申报国家一流课程的重要支撑材料。优秀案例入选拟编写的新形态数字化教材，作者自动成为编委会成员。

七、其它

本次活动由上海梦之路数字科技有限公司协办，所有提交至活动组委会的作品及相关资料概不退还。

活动参与人的作品必须是作者本人（或团体）创作的作品，如有抄袭他人创意、构思的行为，或作品发生知识产权、版权纠纷等，组委会将取消其参与资格，并由作者承担后果；评委拥有作品评选的绝对权利；组委会有权拒收任何对各国文化、民族尊严或道德有侵犯以及不符合参展要求的作品，并拥有参展作品的展览、出版、宣传、收藏的权利。

九、联系人

1. 联系方式

联系人：吴峥 18221870841（微信同号）

大赛作品提交邮箱：2722394345@qq.com

附件 6

关于举办高等医药院校第二届大学生形态学绘图作品

展示活动通知

为了促进医学生对于形态学各专业知识点的学习与巩固，进一步培养学生的认知力、想象力、审美能力、比较分析和创新思维能力，达到知识、能力和素质”三位一体培养目标，经协商，高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组研究决定，于 2022 年 7 月份在海南省海口市举办全国“高等医药院校第二届大学生形态学绘图作品评选”活动。本次活动由高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组主办、海南医学院承办，山东数字人科技股份有限公司协办。望各学校积极响应，踊跃参加。本次活动具体通知如下：

一、活动宗旨

以“学”为中心，以“教”为主导，注重学生“知识、能力和素质”培养，尤其注重想象力、创新思维能力、综合素质的培养，激发学生学习兴趣，推动和促进教学质量提升。

二、活动组织机构

高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组主办，成立医学形态学科教学领域专家组成的“高等医学院校形态学科学生绘图作品评审组”，负责作品审查和评审。

三、参与对象

全国各类高等医药院校在校医学生（含留学生）及其指导教师。

四、学科范围

与医学形态学相关的组织学与胚胎学、病理学、寄生虫学和微生物学。

五、活动原则

按照教学大纲要求，通过绘画方式，以形象、直观、生动等特点描述人体结构（正常或异常）及与疾病相关的病原生物的形态结构。

六、活动要求

1. 本次活动分三个组：《组织学与胚胎学》组、《病理学》组（含大体病理和组织病理）、《寄生虫学与微生物学》组三类，鼓励以组织学或病理学或病原学结构为主、整合解剖学、生理学等学科知识，阐述临床、生理功能或病理生理机制的综合作品。

2. 作品类型包括上述三类学科相关的实物标本、显微结构、超微结构的临摹（镜下结构）以及三维结构的创意设计，亦可以是模式图。

3. 作品既可以在纸上手绘，也可以借助电脑机绘，黑白或彩色均可，而非直接通过显微镜等设备拍摄的照片。

4. 作品以“精准”表达所描述的结构为目的，兼顾科学性和艺术性。需附专文对所绘作品进行描述，必要时可在图内添加标注，但需附未标注原图。

5. 作品为教师指导下的个人（学生）而非团体完成，为作者原创且未公开发表或参加其他赛事，未获得过其它全国或地区奖项，作品不能涉及宗教和政治，也不能与我国文化主流价值观冲突。

6. 作者需填写并在线提交作品及作品信息表（附件 6-1），作品输出的数字图像格式为*.jpg、*.bmp、*.tiff 或*.psd。绘图纸质版作品统一邮寄至指定地址（见下页）。由技术人员进行扫描上传网上（扫描完成后返还作品），以保证图像清晰、质量好，便于专家评审。

7. 作品初评由各高校自行组织，每个学校每学科组评选出**3-6**项作品参加全国总评，并填写总评作品汇总表（附件 6-2），加盖本单位教务部门公章或相关学院的公章。

8. 作品总评由评审委员会统一编号，送审作品需隐去作品的院校、作者及其指导教师的信息。

七、活动评选细则

1. 评委会组成：活动主办方聘任并成立“高等医学院校形态学科学学生绘图作品评审委员会”。评审委员会分三个组按专业评审，其中包括对综合作品的评审。

2. 评审标准：根据作品的科学性（结构准确，构图合理，层次感强，占 60%）、艺术性（主题突出，内容充实，整洁美观，占 20%）及创新性（构思新颖，占 20%）进行打分，并填写评分表。

3. 作品评审等级：设置一、二、三等和优秀作品并颁发证书，证书中将注明作者和指导教师姓名及单位信息。

4. 作品宣传及出版：获选作品将在基础医学组 2022 年学术年会期间以海报形式展示，所有送审作品在基础医学组网站及微信公众平台展出。

5. 高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组对活动规则拥有最终解释权和发布权。

八、活动基本程序及时间安排

1. 初审：2022年5月30日前，由各学校自行组织初评审。每个组最多评选出6项作品参加全国总评。

2. 报名及上传作品：各高校填写并送审作品表（表6-1、表6-2），并于2022年6月20日前发送到评审组，电子邮箱：xtxhtds2022@163.com。联系人：孟祥萍老师。电话 [15253163832](tel:15253163832)；同时将作品邮寄至：山东省济南市高新区天辰路1188号（请填写：邮费到付）。

3. 终审：总评包括专家网评和专家终评。评审时间：2022年6月21日至7月15日，并将终审结果通知作者及其指导教师。

4. 展示、出版和证书：所有通过终审的作者于2022年7月26日24:00前在会场指定区域以海报形式展示其作品，要求作者（和/或指导教师）现场解答。2022年7月28日颁发证书，并择机推荐公开出版发行。

九、注意事项

1. 本次活动由山东数字人科技股份有限公司协办，并拥有送评作品的电子版权（须注明原著者的信息）。

2、有的作品没有经过学校统一初评筛选，由作者直接邮寄，即没有按照要求进行标注也没有作品介绍填写和无学校盖章。

3、有些作品没有填写清楚学校、学科、组别、指导老师姓名，发现有错填，漏填情况；

4、作者没有按要求提交的纸质作品尺寸大小，电脑绘图电子版分辨率小不清晰。

5、有个别作品绘图是拍的照片，然后再经过加工拼接等手段合成的，这种绘图不予考虑评审，直接淘汰。

6、有的提交作品时间没有按照组委会统一要求时间及时邮寄。

十、本通知未经事宜，解释权归属于高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组形态学绘图评审委员会。

附件6-1：高等医药院校首届大学生医学形态学绘图作品信息表

附件6-2：高等医药院校首届大学生医学形态学绘图作品汇总表

附件6-3：高等医药院校首届大学生医学形态学绘图作品评审表

附件6-4：高等医药院校首届大学生医学形态学绘图作品终审汇总表

附件 6-1

高等医药院校第二届大学生医学形态学绘图作品信息表

作品编号 (组委会填编号)	编号	作品分类 (作者填写)		作品名称 (作者填写)	
作品简介 (不超过 200 字, 作者填 写)					

*注: 作品分类填写 1 (组织学与胚胎学组)、2 (大体病理和组织病理学组)、3 (寄生虫学和微生物学组)

附件 6-2

高等医药院校第二届大学生医学形态学绘图作品汇总表

学生姓名	作品名称	作品分类	学生专业	学生联系电话	指导教师姓名	联系人姓名	联系人电话	联系人邮箱

*注：作品分类填写 1（组织学与胚胎学组）、2（大体病理和组织病理学组）、3（寄生虫学和微生物学组）

学校（部门）（公章）

年 月 日

附件 6-3

高等医药院校第二届大学生形态学绘图作品展示活动

评分标准

项目	评分标准	实际得分	满分
科学性 15分	组织结构、病原体的比例大小、形态、位置及毗邻要严格遵循其结构特征		8
	结合医学形态学理论知识，具有医学科学普及和示范价值		7
规范性 20分	1、线条图为黑白线条，可在特定结构（如：心脏浦肯野纤维、神经纤维节等）涂绘相应的颜色 2、注释：标注须清晰，没有涂抹 3、作品尺寸：不小于 195 mm×271mm。（大约 16k 纸张大小） 4、画纸：不小于 A4 纸张大小，素描纸、白色复印纸、硫酸纸、铜版纸、水彩纸皆可		10
	选题合理，设计绘图知识结构完整		10
综合性 35分	1、内容充实表达生动，色彩丰富有感染力		8
	2、形态学与相关学科合理融合程度		7
	3、准确无误，布局合理，比例适中		8
	4、层次清晰，具有艺术性		7
	5、整洁、美观、大方		5
创新性 10分	构思新颖，有创意、绘图有技巧		5
	运用新的视角表达作品		5
应用性 20分	自我学习的效果发挥较好		6
	能切合单元主题，激发学习兴趣		6
	具备对理论知识的启发性		4
	绘画精致具有推广价值		4
合计得分			100

附件 6-4

高等医药院校第二届大学生医学形态学绘图作品终审汇总表

作品编号	分类*	作品名称	得分	排名	获奖等级

*注：作品分类填写 1（组织学与胚胎学组）；2（大体病理和组织病理学组）；3（寄生虫学和微生物学组）

附件 7

关于举办“基于疾病的基础医学整合虚拟仿真实验项目创新设计展示” 活动的通知

为进一步聚焦一流课程建设和教学创新、掀起学习革命，形成卓越教学价值追求和自觉行动，推动整合实验课程的开展和应用，高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组拟定于 2022 年 7 月 26 日~30 日在海南省海口市召开的“第十四届全国医学类实验教学研讨会”期间，举办“基于疾病的基础医学整合虚拟仿真实验项目创新设计展示”活动，旨在促进全国各高校医学实验教学交流和改革，建设高水平虚拟仿真实验项目，提高教学质量，提升教师教学水平。

本次活动由高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组主办，海南医学院承办，成都泰盟软件有限公司协办。现将有关事项通知如下：

一、活动基本情况

1. **活动宗旨：**体现整合实验教学创新理念，建设高水平虚拟仿真实验项目。
2. **活动组织形式：**活动由网上报名、网络初评、现场答辩评审三个环节组成。
3. **参展对象：**全国医学院校实验教学任课教师、研发团队、课程组、教学团队等，每个项目最多由 5 名成员组成，对单位和个人不限项。
4. **作品要求：**
 - (1) 具有明确的教学目标和教学知识点，以新思路、新视角和新形式创造作品新的教学应用和价值提升；
 - (2) 符合“医学伦理学”、“实验动物伦理学”原则；
 - (3) 符合“虚实结合、以虚补实、以虚促实”原则；
 - (4) 设计内容完整，设计展示步骤清晰，包含 10 个以上的互动操作考核点；
 - (5) 具有完善的考核评价体系；
 - (6) 参展作品应为自主创意或者自主知识产权。
 - (7) 具有“高阶性、创新性、挑战度”的特征，用跨学科思维解决专业问题。作品内容以器官系统为中心，鼓励多系统交叉融合，包括但不限于：
 - 1) 呼吸系统疾病
 - 2) 中枢神经系统疾病

- 3) 血液免疫系统疾病
- 4) 心血管系统疾病
- 5) 泌尿系统疾病
- 6) 神经与精神疾病
- 7) 内分泌系统与营养代谢性疾病
- 8) 运动系统损伤与疾病
- 9) 消化系统疾病

注：可以以疾病动物模型为基础，辐射临床课程的部分疾病和知识点，融合多学科机制研究；或以临床案例导入，使用数学模型驱动的全开放式设计。

5. 活动流程与时间节点

1. 报名：2022年3月1日--4月30日
2. 作品上交时间：2022年5月1日--6月15日
3. 初步评审时间：2022年6月16日--7月1日
4. 现场评审答辩、颁发证书仪式时间：2022年7月28日

(1) 网络初选：

参赛队伍须提交三个文档：

- 1) 创新设计作品方案书，见附件7-1
- 2) 虚拟仿真实验项目流程图（或逻辑图），示例见附件7-2
- 3) 对流程图（或逻辑图）的关键节点给予说明，示例见附件7-3

(2) 入围现场展示的项目以PPT形式做现场汇报，具体将以书面形式通知入围队伍。

二、评审标准及分值

一级指标 (分值)	二级指标 (分值)	观察点
项目特色 (20)	思想性、科学性、高阶性	坚持立德树人,将思想政治教育内化为项目内容,弘扬社会主义核心价值观;能培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维,内容反映前沿性和时代性。(若存在思想性或较严重的科学性问题,项目不予参评。)
	创新性与特色优势	利用现代信息技术以虚促实,有效拓展与延伸实验教学的内容与宽度,教学形式呈现先进性和互动性,学习结果具有探究性和个性化,
	引领性与挑战度	思路新颖、构思巧妙、交叉融合,能紧密结合学科与专业的发展和人才培养,具备教学研究基础,有一定难度,提升学生综合运用知识解决实际问题的能力,提高学生的构想能力,加深学生的认识水平,启发学生的创造性思维。
实验设计 内容 (50)	实验目的、实验原理	实验设计体现时代性,能清晰地描述本实验想要验证的各种假设、设想、理论的正确性、可行性,以及能精准地表述实验所涉及到的原理和知识点。
	实验核心要素仿真度	项目的仿真度着力于还原真实实验的教学要求、实验原理、知识点或知识体系,将实际的实验教学过程,通过数学建模呈现在虚拟仿真系统中。学生根据不同的实验条件和参数,通过虚拟仿真推演来展现各种理论各种实验过程,快速通过虚拟仿真学习到相关知识点,并同时可以高效的进行反复虚拟实验和论证,帮助验证课堂上所学的理论知识或探究理论知识。
团队综合 水平 (10)	教学队伍水平	具备较好的学科专业教师和信息化专业技术人员,获得了相关的教学研究项目支持和成果。项目团队组成结构合理、人员稳定,能够保障后续项目的实施开发等成果转化。
	教学方法创新	较好的人机交互,有教师和学生、学生和学生的交互、讨论
		通过该项目是否改变了原有的教学流程,如何在教学中体现了创新的教学方法和效果。
现场 PPT 汇报 (20)	答辩效果	有对习题的评判或学生自主学习效果的评价,能够体现教学过程性评价,具备完整的评价体系和评价方法。 表述清晰、语言规范、材料充实、重点突出;快速准确回答问题,在规定时间内完成答辩。

三、颁发证书事宜

参展作品设一等、二等、三等作品。网络初评为一等、二等者候选项目组队参加现场答辩评审。参加现场答辩终审作品,确认资格有效的,由高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组颁发证书。部分优秀作品将有机会与协办单位合作,获得企业

资助，完成进一步成果转化。专利申请、知识产权归属、市场获利分配方式等由双方进一步协商决定。

四、注意事项

1. 本活动由成都泰盟软件有限公司协办，所有提交至评审组委员会的参展作品及相关资料概不退还。

2. 参展者的参展作品必须是参展者本人（或团队）创作作品，如有抄袭他人创意、构思等行为，或作品发生知识产权、版权纠纷等，组委会将取消其参展资格，并由参展者承担后果。

3. 优秀作品现场展示：对遴选出的优秀作品，项目负责人指定1名团队成员做现场展示，专家评审。

六、报名方式及报名表

1. 报名方式

作品报名表及提交作品通过会议网站提交：<http://hn2022.yxfzx.org>

QQ 咨询群：232364329

2. 报名表

基于疾病的基础医学整合虚拟仿真实验项目设计展示 报名表

拟设计的作品名称			所属二级学科	
单位名称			组别	<input type="checkbox"/> 本科组 <input type="checkbox"/> 高职组
第一负责人			职称/职务	
邮箱			手机	
团队成员 (不含第一负责人，最多四人)	姓名	职称/职务	主要任务	
是否申请试用人体数学模型仿真软件	<input type="checkbox"/> 是		<input type="checkbox"/> 否	

附件 7-1

基于疾病的基础医学整合虚拟仿真实验项目创新设计作品方案书

学 校 名 称

实 验 教 学 项 目 名 称

所 属 课 程 名 称

实 验 教 学 项 目 负 责 人 姓 名

实 验 教 学 项 目 负 责 人 电 话

2022 年 月 日

1. 实验教学项目设计团队情况

1-1 实验教学项目负责人情况						
姓名		性别		出生年月		
学历		学位		手机		
院系				电子邮箱		
1-2 实验教学项目设计团队主要成员（含负责人，5 人以内）						
序号	姓名	职称	职务	承担任务	手机号	备注
1						
2						
3						
4						
5						
<p>授课教师（课程负责人及团队）教学等情况（500 字以内） （教学经历：近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）</p>						

2. 实验教学项目描述

2-1 实验目的（限 300 字）

2-2 项目目标（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本项目后应该达到的知识、能力、素质目标。限 500 字）

2-3 实验原理（简要阐述实验原理，并说明核心要素的仿真度）

2-4 实验教学方法（举例说明采用的教学方法的使用目的、实施过程与预期实施效果）

2-5 实验方法与步骤要求(学生交互性操作步骤应不少于 10 步)

2-6 考核要求

2-7 课程思政要点 (限 500 字)

2-8 教学方法创新点说明 (限 500 字)

2-9 其他特色说明 (限 300 字)

诚信承诺

本人承诺：该项目实验教学设计具有原创性，项目所属学校对本实验项目内容(包括但不限于实验软件、操作系统、教学视频、教学课件、辅助参考资料、实验操作手册、实验案例、图片文字等组成本实验项目的一切资源)享有著作权，保证项目或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的合法权益。

本人保证内容真实、准确、有效。

为保障获得后续合作建设开发，共有著作权的项目已获全部共有方同意。

项目负责人(签字):

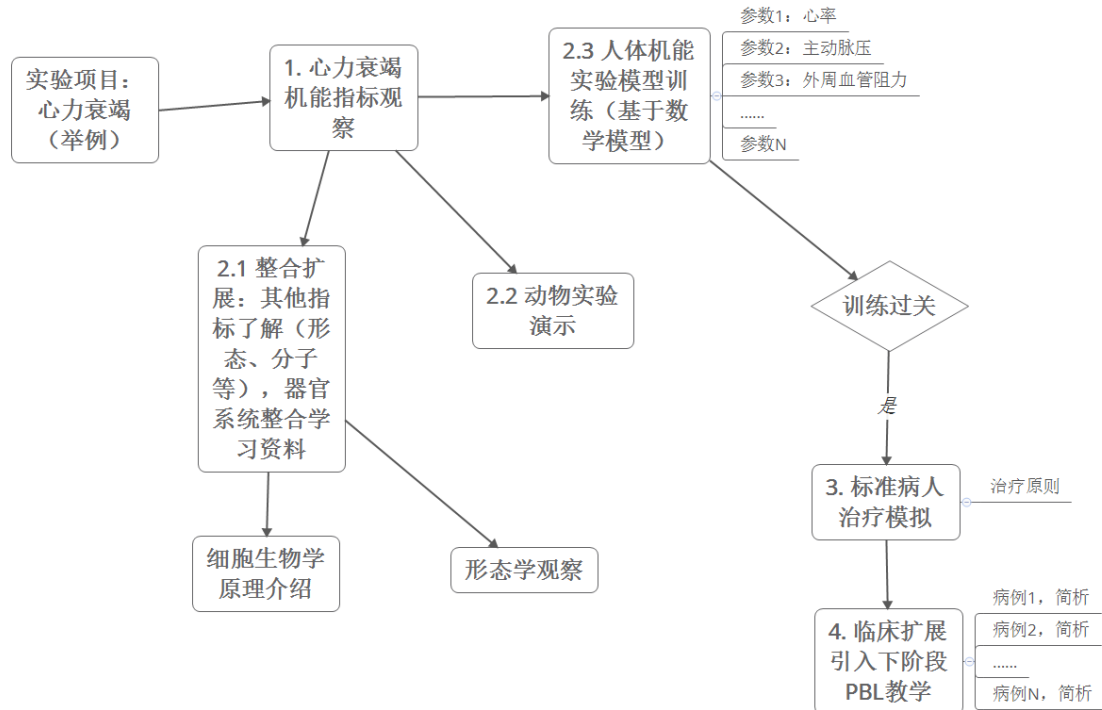
2022 年 月 日

填写说明和要求

1. 以 Word 文档格式，如实填写各项。
2. 表格文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 不宜大范围公开或部分群体不宜观看的内容，请特别说明。
4. 表格各栏目可根据内容进行调整。

附件 7-2

虚拟仿真实验项目流程图（示例）



附件 7-3

流程图（或逻辑图）的关键节点说明（示例）

2.3 人体机能实验模型训练（基于数学模型）

本训练用于模拟人体左心衰的机能参数，学生通过调节参数将心脏机能参数恢复至正常水平，使学生深入理解造成左心衰竭的病理生理机制。

初始设定左心衰生理模型，将以下参数初始设定到合理数值：

总血量、心率、主动脉压、外周血管阻力、中心静脉压……

软件显示参数：总血量、心率、主动脉压、外周血管阻力、中心静脉压……

学生可调节参数：总血量、心率、外周血管阻力……

挑战目标：总血量 4300 (±50) mL，心率 110 (±1) bpm，血压 110 (±5) /100 (±5) mmHg，皮肤血流量 300 (±50) mL/min

3. 标准病人治疗模拟

……

附件 8

关于举办“高等医药院校实验设备&技术创新作品展示”的通知

各高等医药院校：

为贯彻党的十九大中关于创新中国的指示精神，全面落实全国教育大会部署要求和《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件要求，提高教师在人才培养中的教学与研究能力，鼓励师生实验设备/技术创新，解决教学中的重点、难点问题，推动高校实验教学方法、教学手段的改革与创新，为拔尖人才培养提供强有力的支撑，高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组决定举办“高等医药院校实验设备&技术创新作品展示”活动。本次活动由海南医学院承办，安徽正华生物仪器设备有限公司协办。现将有关事项通知如下：

一、展示作品要求

参展作品作者须填写参展作品信息表（附件 8-1）。

作品主要解决医学机能学（生理学、药理学、病理生理学）、药学、行为学实验或科学研究实验中存在的问题而获得的原创性成果（不涉及版权纠纷，未公开发表，未获得过其它全国奖项），包括实验设备器材及实验方法和技术方面的改进或创新，安全、可靠且不得涉及宗教和政治敏感话题。

二、评审办法

1. 根据活动提供的评分标准，本次活动拟聘请有关专家对提交的作品进行评议，采用线上评审和现场评审相结合。

2. 线上评审（占 70%）（附件 8-2）：专家根据参赛者提供的材料进行网上评审，在截止时间前发至指定邮箱。如果是设备相关的改进或自制设备，请拍摄视频演示，附详细的文字说明（性能、操作规范、创新点、与之前数据对比表格、应用辐射效果）；如果是技术方法的改进或创新，除拍摄操作视频外，需附详细数据（改进或创新点、实验方案、与之前数据对比结果、应用辐射效果）。

3. 现场展示（占 30%）（附件 8-3）：线上评审前 20 名进入现场展示。用 PPT 展示作品的主要创新或改进、设计思路、应用对象、教学或研究效果（数据），7 分钟展示，5 分钟回答评委提出的问题。如果是设备相关的改进或自制设备，且体积小便携，除 PPT 外，请带实物在现场，PPT 展示作品过程中作现场演示。评委现场给分。

3. 线上评审和现场评审两部分综合后按比例评选出一、二、三等作品若干名，作者将获颁高等学校国家级实验教学示范中心联席会盖章的证书，获一等奖作品优先推荐合作研发或推广应用，证书可作为作者个人及所在单位今后报奖、各类（审核）评估、认证、大赛（如全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛）、申报国家级一流课程及国家级实验教学示范中心年度报告的重要支撑材料。

三、参展办法

1. 提交参展作品信息表（附件 8-1）：包括作品完成单位、完成人、联系方式等基本信息，以及作品的作用、功能等简介，字数限 2000 字以内。

2. 主要性能及特色描述：依据评审标准所列的评价维度及内容进行简要介绍，字数限 2000 字以内；

3. 支撑材料：包括 3-5 张设备照片；学校/学院推荐意见、安全性论证、教学应用及原创性证明（学校或教务处或设备部门或学院盖章）；

4. 视频：每个作品需提供视频支撑材料，简要介绍作品及其解决的教学问题、实验方案、实验步骤、实验结果评价等。

视频要求：限定为 MP4 格式，时长不超过 10 分钟，文件大小不超过 500M；图像清晰稳定、构图合理、配音清楚、含中文字幕；片头以标题形式显示作品名称，标题时长不超过 30 秒。技术指标要求为：视频压缩采用 H. 264 标准。

编码方式 (MPEG-4Part10: profile=main, level=3.0), 动态码流的最高码率不高于 2500kbps, 最低码率不低于 1024kbps, 帧率为 25fps, 画面比例建议为 16:9, 分辨率不低于 1024×576。

5. 现场展示 PPT

请将上述材料发送到指定邮箱 (cxds-ban@qq.com)。作品一经提交，内容不可更改，截止日期为 2022 年 6 月 30 日。

四、联系人

刘老师 cxds-ban@qq.com; 闵老师 13818341261

附件 8-1 “高等医药院校实验设备&技术创新作品展示” 参展作品信息表

作品名称			
专业			
完成人		完成单位	
联系人手机		QQ 邮箱	
作品简介	200 字以内		
主要性能、 特色	500 字以内		
应用辐射 效果			

附件 8-2 “高等医药院校实验设备&技术创新作品展示”线上评审表

作品名 /编号		得分
作品 规范 10 分	材料完整：包含信息表、照片、视频、文字说明，无错误、无政治敏感问题。	
性能 10 分	与革新/创新前相比有优势（指标及数据合理、可靠）	
创新性 20 分	创新性强：国际先进 20；国内领先 15；区域领先 10	
应用 15 分	国内应用、区域应用、校际应用、校内应用	
效果 15 分	与革新/创新前相比有优势（指标及数据合理、可靠）	
合计		

附件 8-3 “高等医药院校实验设备&技术创新作品展示”现场评审表

答辩 序号	评审指标	评价要点	得分
	仪表举止 5分	着装大方得体； 语音、语调、语速合适，语言表达准确、流利； 肢体语言得当； 充满激情，富有感染力。	
	完整性 10分	PPT 课件包括三部分： 4. 作品简介 5. 设计思路及创新点 6. 应用&效果	
	课件汇报 10分	课件制作精美，媒体应用得当，软件操作熟练； 熟悉内容，思路清晰，逻辑性强，过程流畅，创新点和特色突出； 无超时	
	答辩 5分	回答问题得体、简洁、准确。	
	合计		
	备注		